

『사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)
육성사업(산학협력 고도화형)』

사업계획서 (요약)

2017. 3.

Contents

산학협력 Vision

I

1. 산학협력 발전계획의 적절성	1
1-1. 대학의 비전과 산학협력 발전계획 간 연계성	1
1-2. 산학협력 발전계획의 독창성 및 타당성	1
1-3. 대학의 여건과 산학협력 선도모델 추진 계획 간 정합성	2
1-4. 대학 내 재정지원사업 구조 분석 및 LINC+와의 연계 방안	3
2. 산학협력 성과관리 계획의 적정성	3
2-1. 산학협력 추진을 위한 성과목표의 구체성 및 실현 가능성	3
2-2. 산학협력 성과관리 체계의 적절성	4
2-3. 산학협력 성과의 확산 및 환류	4
2-4. 산학협력 선도모델의 지속가능성 및 자립성 확보	4

산학협력 Infra & structure

II

3. 산학협력 친화형 체계 구축	5
3-1. 산학협력 관련 조직의 역량 강화 및 인력 안정화 계획	5
3-2. 교원 업적평가 시 산학협력 실질적 적용 및 확산 계획	5
3-3. 대내외 산학협력 협업 연계 시스템 구축 계획	5
4. 산학협력 연계형 교육 프로그램 운영 인프라 구축	6
4-1. 산학협력 친화형 학사제도 구축 계획	6
4-2. 산학연계 교육과정 개편에 따른 교육 인프라 지원계획	6
4-3. 대학별 특화된 산학연계 교육 프로그램 개발 계획	7
4-4. 진로지도 및 취·창업 역량강화를 위한 종합지원체계 구축 계획	7

산학협력 Action

III

5. 산학협력 친화형 교육 프로그램 운영	
5-1. 산학협력 친화형 교육과정 개편 및 운영	
5-2. 취·창업 역량 강화를 위한 교육 프로그램 운영	
5-3. 대학별 특화분야 인재 양성을 위한 융복합분야 등 교육과정 운영	
6. 지역사회 및 기업과의 산학협력 활동	9
6-1. 지역사회 및 기업 맞춤형 지원	9
6-2. 지역사회 및 기업과의 쌍방향 산학협력	0
6-3. 지역사회 및 기업의 산학협력 참여 활성화 계획	0

대학 자율 산학협력 확산 활동

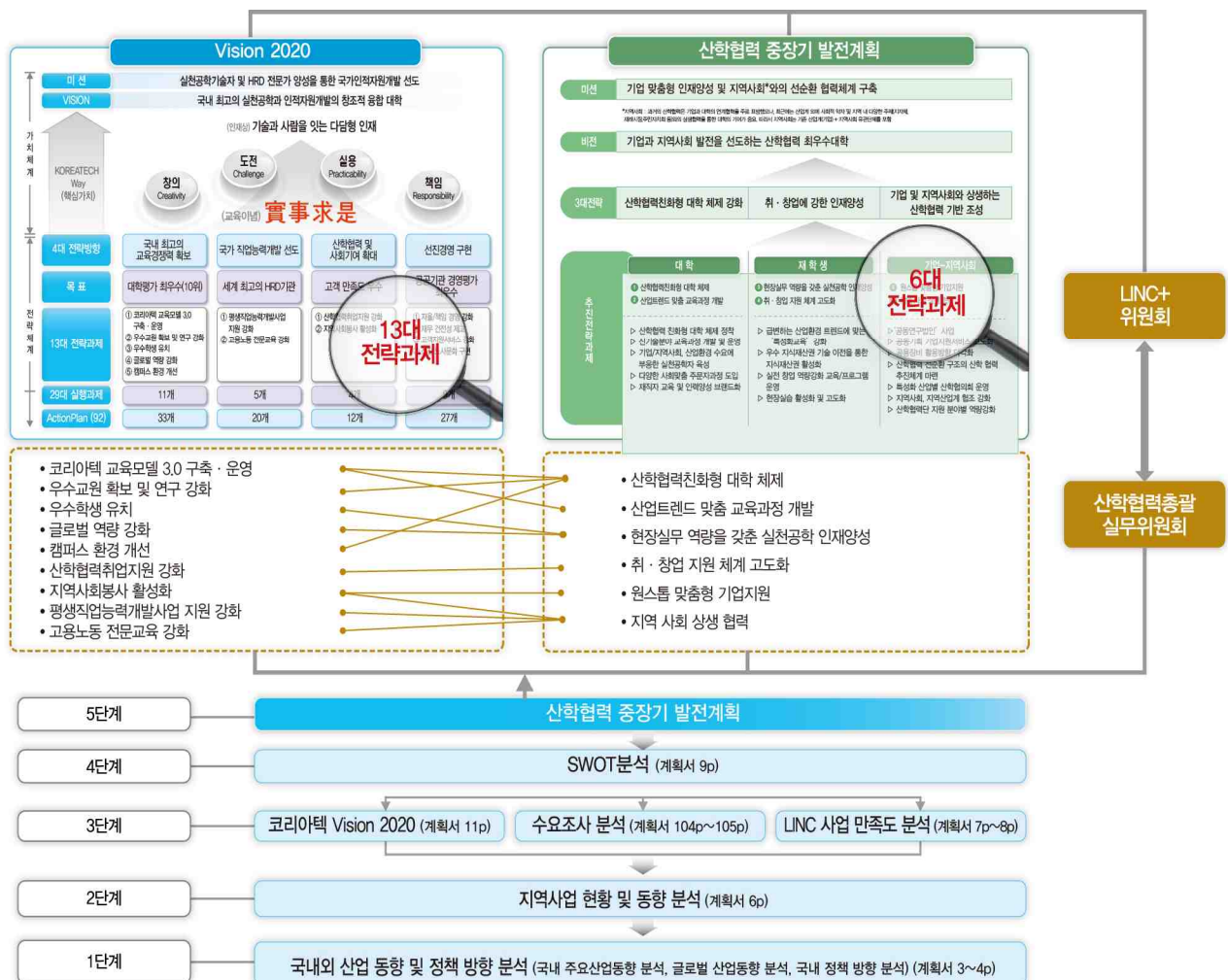
IV

7. 대학 자율 산학협력 확산 활동계획 0

1. 산학협력 발전계획의 적절성

1-1. 대학의 비전과 산학협력 발전계획 간 연계성(계획서 1~11p)

- 코리아텍 Vision 2020의 미션은 ‘실천공학기술자 및 HRD 전문가 양성을 통한 국가인적자원 개발선도’임(계획서 1p)
- 교육이념은 ‘실사구시(實事求是)’이며, 인재상은 ‘기술과 사람을 잇는 다담(茶澁)형 인재’임
- Vision 2020의 13대 전략과제와 산학협력중장기발전계획의 6대 전략과제가 밀접히 연관되어 있음



1-2. 산학협력 발전계획의 독창성 및 타당성(계획서 11~17p)

- 코리아텍의 3대 특성화 분야에 대학의 전체 학부가 참여
- 코리아텍 전체 15개 조직 중에서 12개 조직이 LINC+ 사업에 참여
- 코리아텍의 3대 특성화분야 기반 위에 다양한 산업체 수요조사, 환경분석, 그리고 대학 내 산학협력 관련 위원회 등의 의견 및 수요를 반영하여 유연하게 특화교육과정을 개편
- 총장이 LINC+위원회 위원장으로서 대학의 산학협력 사업의 주도적 리더십 발휘
- 총장 주관으로 전 부서가 참여하여 코리아텍 Vision 2020 점검회의 및 결과 환류
- 대학발전위원회 산하 ‘산학협력분과위원회’주관으로 산학협력 중장기 발전계획 및 개선안 도출/시행

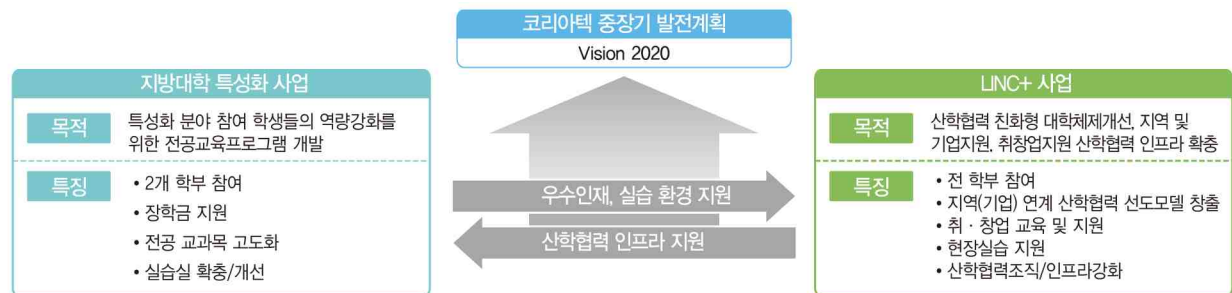
1-3. 대학의 여건과 산학협력 선도모델 추진 계획 간 정합성(계획서 17~31p)

- LINC 사업의 실적을 기반으로 대학의 발전계획인 '코리아텍 Vision 2020'이 설정되었으며, 이와 연계하여 '산학협력 중장기 발전계획'을 수립하고, 수혜자 만족도 조사 및 수요조사, 산업계동향 및 정부 정책을 분석하여 LINC+사업 선도 모형을 선정함으로써 타당성과 정합성을 확보함



1-4. 대학 내 재정지원사업 구조 분석 및 LINC+와의 연계 방안(계획서 31~35p)

- 2개 (대학자율) 지방대학 특성화 사업: ‘반도체·디스플레이 장비산업에 특화된 현장 밀착형 우수인재양성’과 ‘글로벌 융복합 소프트웨어 엔지니어 양성’
- LINC+사업과는 상호 보완적 관계에 있으며 LINC+사업은 대학의 전반적인 산학협력 체계 기반 구축을 목적으로 하고, 특성화사업은 LINC+사업으로 구축된 인프라를 활용하여 특성화 사업목적인 학부생 역량 강화를 달성하고자함



2. 산학협력 성과관리 계획의 적정성

2-1. 산학협력 추진을 위한 성과목표의 구체성 및 실현 가능성(계획서 36~56p)

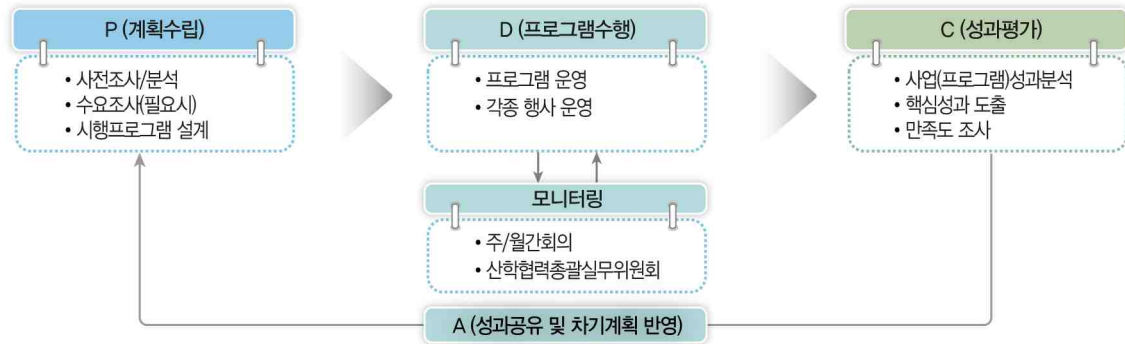
산학협력 추진 성과목표 설정의 타당성 및 논리성	<ul style="list-style-type: none"> • LINC+사업의 비전을 효과적으로 달성하기 위해 비전-전략-세부실행과제 - 성과지표 체계에 따라 논리적으로 성과목표를 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 지표설정 반영된 원칙 <ul style="list-style-type: none"> ① 각각의 세부 실행과제 수행에 따른 평가와 통제(Evaluation and Control) 가능 ② 구성원들의 역할인식 강화 ③ 동기부여의 강도와 지속성 증대 (계획서 56~58p)
산학협력 추진 성과목표 세부내용 설정의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> • 성과목표는 과거 3년간의 산학협력 추진실적과 추세분석을 통해 도전적으로 설정 • 성과목표 값은 구체성, 측정가능성, 달성가능성, 목적부합성 및 시간제한 기준(SMART기법)에 부합하도록 설정 • LINC+사업추진단 내 성과목표설정회의를 통해 도전적인 목표를 설정함

2-1-3. 산학협력 성과 대표 브랜드 창출 계획(계획서 55~56p)

대표 브랜드명	선정사유(독창성 및 수월성)
① 고도화된 4P형 현장실습	<ul style="list-style-type: none"> • 4가지 유형 (전공현장실습, 기업 연계 장기현장실습, 창업 현장실습, 산학프로그램 현장실습) • 향후계획: 글로벌 현장실습, 산업계중점 직무중심 장기 현장실습, 지역봉사활동연계 현장실습 등
② e-koreatech	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인플랫폼 'e-koreatech' 구축: 16년 178개 과정 구축 • 국내 최고/최대 기술교육 이러닝 과정 운영: 16년 200,000명 수강 • 이러닝, 플립러닝, 블렌디드러닝 운영 • 영어버전 콘텐츠 • VT기반 콘텐츠 개발 17년 6건 • 창업관련 콘텐츠 개발 17년 2건
③ T-Link plus	<ul style="list-style-type: none"> • 업그레이드된 All-set기업지원 서비스 'T-Link plus' 를 본격적으로 론칭 <ul style="list-style-type: none"> ※ T-Link 3.0(16년 All-set기업지원서비스) + 지역협력과 글로벌 산학협력을 보완, 업그레이드 • 가족회사의 산학협력 실적과 특성을 분석하여 산학협력 공백구역을 찾아 새로운 산학협력 분야 발굴
④ 3way Startup 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 아이디어의 참신성, 사업화 가능성, 팀원 몰입도 등을 기준으로 사업화를 유도할 팀과 체험에 중점을 둔 팀 등으로 3가지유형으로 구분하여 유망동아리 집중지원 및 차등지원

2-2. 산학협력 성과관리 체계의 적절성(계획서 56~59p)

- PDCA (* PDCA: Plan Do Check Action) 기반 산학협력 성과 관리체계 구축 및 운영



- 산학협력 선도모델의 세부 실행과제별 장단기 성과평가 체계구축을 위해 Kirkpatrick 평가모형 적용(계획서 57~58p)
 - 단기성과는 개별 프로그램의 목표달성도와 1단계의 만족도평가를 중심으로, 장기성과는 3단계의 현업적용도와 4단계의 경영성과 기여도를 중심으로 평가 (* 평가방법: 수혜자, 수혜기업 또는 관련 이해자 대상의 설문조사나 심층면담 * 평가시점: 프로그램 종료시점(또는 연말)과 종료 6~12개월 후)

2-3. 산학협력 성과의 확산 및 환류(계획서 59~65p)

- 산학협력 성과의 대외적 확산전략



2-4. 산학협력 선도모델의 지속가능성 및 자립성 확보(계획서 66~68p)

- 산학협력선도모델의 지속가능성을 확보하기 위하여 제도적, 행정적, 및 재정적 지원전략을 수립
- LINC+사업단의 잠재역량을 활용해 선순환적 수익모델을 발굴하여 자립화하고 교내에서도 지속 수요가 창출되는 분야로 재투자



3. 산학협력 친화형 체계 구축

3-1. 산학협력 관련 조직의 역량 강화 및 인력 안정화 계획(계획서 69~79p)

항 목	세부 계획				
산학협력 조직의 정규직 및 전문직 확대	• 산학협력단 법인직 정원수를 늘려 사업직의 신분을 정규직으로 전환 확대 • 산학협력 관련 조직의 비정규직 직원을 정규직으로 전환				
산학협력 인력 계획	• 2016년 51명의 정규직원을 2018년 60명과 2021년 72명으로 확대 • 산학협력단, 공용장비센터, 온라인평생교육원, 취·창업지원센터 정규직원 확대 • LINC+사업단 직원의 정규직 전환				
LINC+사업단 조직/ 인력의 사업이후 내재화 조직	LINC+사업단 내재화 조직	상생협력본부 산학협력단	다담인재양성본부 경력개발실	창업교육센터 경력개발실	ICC 산학협력단

3-2. 교원 업적평가 시 산학협력 실질적 적용 및 확산 계획(계획서 80~89p)

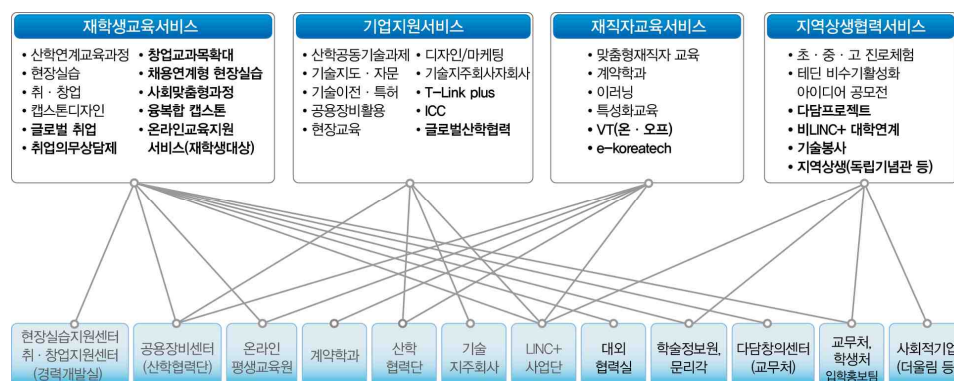
- 산학협력 친화형 교원인사제도 운영계획

항 목	세부 추진 내용
인사제도 및 업적평가 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 실적만으로 승진할 수 있는 산학협력 승진트랙 적용 성과가 탁월한 교원의 승진기간을 단축하는 특별승진 제도 도입(연구+산학) 산학협력 활동을 반영한 성과급적 연봉제 도입
교원 참여 개선	<ul style="list-style-type: none"> 성과급적 연봉제를 적용하여 승진·재임용 대상자가 아닌 교원도 산학협력 참여 강화 비공학 분야 교원의 산학협력 참여 확대(활용 항목 3.9개→ 5.5개, 산학협력 실적에 가중치 적용)
동기부여 및 활성화 지원 개선	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 활동 장려를 위한 LINC+마일리지제도 도입으로 우수 교원에게 혜택 제공(포상 등) 교원 성과급 평가 시 최소 산학협력 영역 점수 상향 조정 (교육중심형: 최소 15% → 20% 상향 반영)

3-3. 대내외 산학협력 협업 연계 시스템 구축 계획(계획서 89~101p)

3-3-1. 산학협력 서비스 증진계획(계획서 92p)

- 맞춤형 기업지원, 글로벌 산학협력 및 지역사회 협력을 강화하기 위해 ‘T-Link plus’운영
- T-Link plus 전담조직인 LINC+사업단의 상생협력본부를 중심으로 학생, 기업, 지역사회에 맞춤형 산학협력 서비스를 윈스톱으로 제공



3-3-2. 대학 내 산학협력 관련 정보공유/협업/연계 시스템 구축 운영 계획(계획서 97p)

- 총장이 위원장인 LINC+위원회에서 사업 전체의 중요 의사결정, 예산 심의 등 월 1회 운영
- 대학 내 산학협력 관련 부서장급 이상이 참여하는 산학협력총괄실무위원회 격주 운영



3-3-3. 산학협력 관련 대외적인 협업 및 연계시스템 구축 운영 계획 (계획서 100p)



4. 산학협력 연계형 교육 프로그램 운영 인프라 구축

4-1. 산학협력 친화형 학사 제도 운영 계획 (계획서 102~110p)

항 목	세부 계획
산학연계 교육과정	사회맞춤형과정
	산업계중점 직무중심 교육과정
	온라인 교육
장단기 현장실습	<ul style="list-style-type: none"> 대학주도형 단기현장실습 확대 4주로 운영되는 단기현장실습의 기업 요구를 반영한 8주로 운영되는 단기현장실습 제도를 신설 채용연계형 장기현장실습 확대를 위한 기업발굴 강화 및 사회맞춤형 과정 연계 제도 수립
캡스톤디자인 / 졸업작품	<ul style="list-style-type: none"> 다담창의센터 및 공용장비센터의 장비를 활용한 캡스톤디자인 교과 운영 현장실습과 연계한 산학연계 졸업작품 제도를 신설 융복합 캡스톤디자인 과목의 확대를 위한 나우리 자기주도 집중학기제도 도입
취·창업 교육	<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 교과목 확대 및 전공에서도 취·창업 교육을 진행할 수 있는 지원체계 수립 창업 교과목의 교양과목을 확대 개설(2과목 → 3과목) 창업인증제도를 신설하여 졸업작품(시제품)-창업동아리-창업으로 이어지는 과정 수행
계약학과	개설교과목이 산업계 중점 직무중심 교육과정을 만족하도록 산업계 친화적인 과목의 개설 확대
교수현장연구학기 제도	교수 현장연구학기제 및 연간제를 산업체로 지원하는 경우 다양한 산학협력 활동을 지원하고 해당 결과물이 학생들의 교육에 활용될 수 있도록 제도적으로 지원

4-2. 산학연계 교육과정 개편에 따른 교육 인프라 지원계획 (계획서 110~119p)

4-2-1. 산학협력 연계교육과정 운영을 위한 지원계획

인프라	내 용
인적자원	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연계강좌 산업체전문가와 전임교수 팀티칭 • 장단기 현장실습 전담인원(전담교수 11명, 보조인력 4명) 배정 • 캡스톤디자인, 졸업작품관련 전임교원 및 기술연구원 지원 • 계약학과 (전임교원 10명, 직원 9명) • 취창업교육 (교원 5명, 보조인력 25명)
물적자원	<ul style="list-style-type: none"> • 신산학협력관 건립 인프라 집적화 • 공용장비센터 (1,092㎡, 학부 385대, 공용장비센터 내 65대 장비 구축) • 공용클린룸 • 창업공간 (1,425㎡) • 학생종합경력개발시스템 • 상담·진로지도 및 현장실습관리포털 등

4-2-2. 사회맞춤형 교육과정 운영

구 분	SAP 기반 비즈니스 애플리케이션 개발인력양성	자동차 소재·부품 개발 인력양성
교육과정 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 1년 과정이며, ABAP, JAVA, FIORI 등급별 레벨 테스트를 실시하고 SAP 프로젝트와 연계 • 팀 단위 학생 편성을 통한 교육방식 운영 • 매년 신학기 20명 모집 • 산업경영학부 및 컴퓨터공학부 우선 선발 	<ul style="list-style-type: none"> • 장기현장실습 이수(기업 인턴제로 운영) • 산학연계 캡스톤디자인 수행 • 기업 수요 기반 맞춤형 교육프로그램 이수 • 정기적 해당 기업 실무 연수프로그램 운영 • 매년 여름학기 15명 모집

4-3. 대학별 특화된 산학연계 교육 프로그램 개발 계획(계획서 120~125p)

- 분석단계에서 지역산업 환경분석 및 수요조사를 바탕으로 대학의 3대 특성화분야 설정

ADDIE모형	도출 내용	특화 프로그램 선정 방향
설계	① 기업체 수요를 반영한 기술 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영 강화 • 사회맞춤형 과정 운영(SAP, 자동차 분야)
	② 현장실무 중심의 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 산업계 중점 직무중심 교육 강화
	③ 취업 후 기존 직원과의 소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 나우리 인성관, 휴먼아카데미를 통한 인성교육강화
	④ 4차 산업혁명을 반영한 교과과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 교과목 운영(3과목) 및 대학원 스마트팩토리 전공 신설 • 4차산업혁명 TFT를 구성하여 교과과정개편 및 프로그램 운영 계획 중
	⑤ 인문학적 소양 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 교과목에 '담헌과다산' 교과목 운영

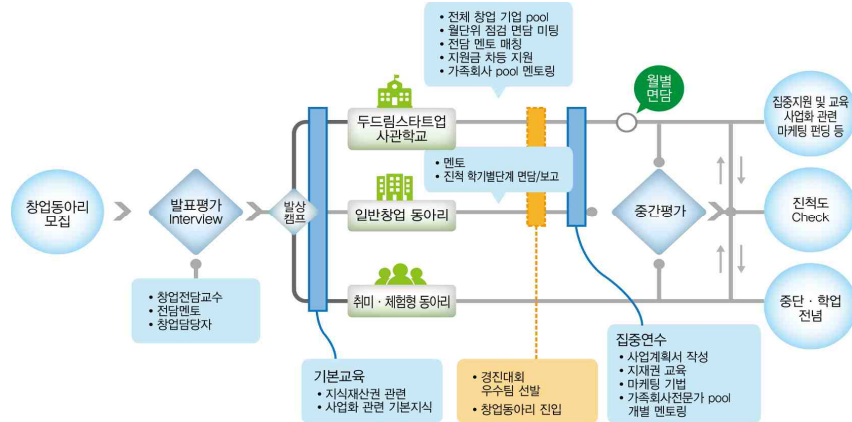
ADDIE모형	재학생 대상	재직자 대상
개발	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 교과과정 • 산업계 중점 직무중심 교육 과정: 장비 활용이 우수한 실무지향 중심 교육 강화 • 다담형 인재 양성 <ul style="list-style-type: none"> - 다담프로젝트 연계한 다담형 실무 인재 양성 및 실습 모듈 및 답사 모듈의 참여 • 인성교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 인성교육 프로그램 강화(나우리인성관 활용) 및 인성교과목 신설(3과목) - 휴먼 아카데미 강의 추가 개설 및 학생 참여 확대 • 4차 산업혁명을 반영한 교육과정 개발 (대학 3과목, 대학원 5과목, 매년 5개과목) 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 산업계 중점 직무중심 교육 과정 확대 - 온라인 교육 • 재직자교육 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 온오프라인 교육

4-4. 진로지도 및 취·창업 역량강화를 위한 종합지원체계 구축 계획(계획서 126~132p)

- 학생 진로 및 취·창업 종합지원시스템



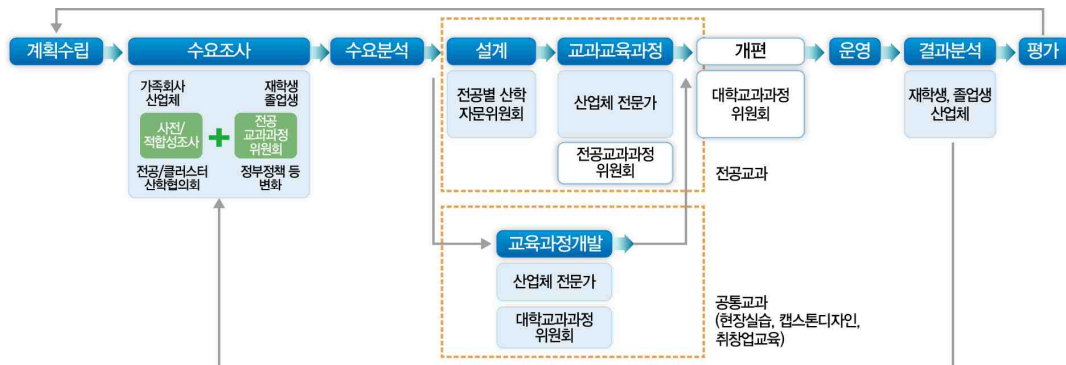
• 창업지원프로세스(3way Startup프로그램)



5. 산학협력 친화형 교육 프로그램 운영

5-1. 산학협력 친화형 교육과정 개편 및 운영(계획서 133~143p)

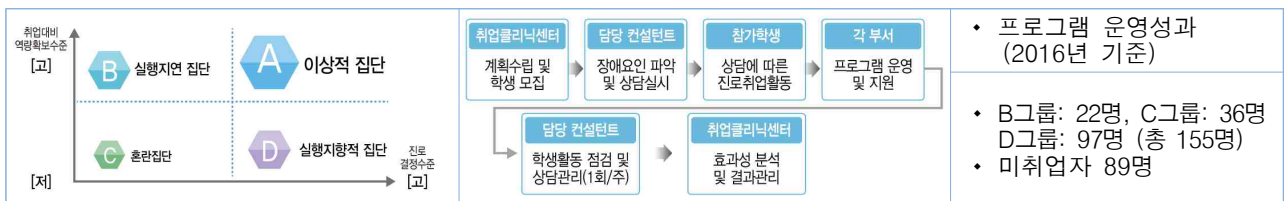
- 교육과정 개편 시 산업체 수요자의견 반영(학사운영에관한규칙제35조:계획서134p)
- 산학협력 친화형 교육과정 개편체계



5-2. 취·창업 역량강화를 위한 교육프로그램 운영(계획서 144~155p)

5-2-1. 취업역량 강화를 위한 교육프로그램 운영계획

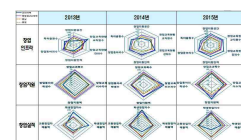
- 맞춤형 취업지원 프로그램 고도화



5-2-2. 창업 역량 강화를 위한 교육프로그램 운영계획

- 창업교육 프로그램 고도화

- 창업 교과목 확대 운영(특강확대, 인문강좌 및 지재권교육 강화)
- KS(Koreatech Startup) 지수 분석을 통한 창업교육 프로그램 개선
- 창업 프로그램 지원 체계 확립(창업휴학제, 창업대학학점 인정제, 창업학점 교류제, 창업휴직제 등) 지속 발굴 및 활성화
- 수요자 만족도 조사를 통한 창업교육 프로그램 개선



<KS지수>

5-3. 대학별 특화분야 인재양성을 위한 융복합분야 등 교육과정 운영(계획서 155~161p)

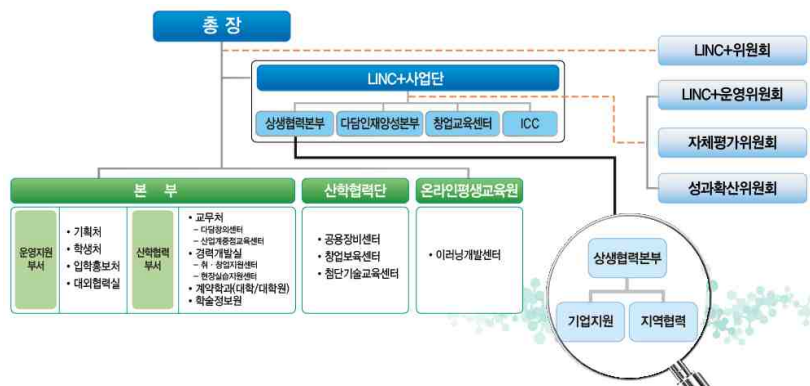
구 분	내 용
특화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 교과과정 개설(2017년 2건) 및 확대 • 산업계 중점 직무중심 교육과정 (2017년 2개학부 운영 후 타학부 확대 운영) • 다담형 인재 양성 - '담헌과다산' 교양과목 • 인성교육 강화 (나우리 인성관 활용한 인성교육 프로그램 강화) • 4차 산업혁명을 반영한 교육과정 운영 (대학 3과목 운영, 대학원 스마트팩토리 전공 신설)
융합분야 교육 과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 특화분야 교육과정 고도화 - 특화분야 산학연계 전문기술 교육과정 확대 • 공용장비센터 기반 특화분야 산학연계 교육 활성화 - 특화 교과 실습과목 장비 및 교육 지원 • 특화분야 다학제간 융복합 교육프로그램 활성화: 융복합 졸업작품 확대, 융복합 기술교육 확대 • 글로벌 창의 융합전공 운영 • 특화분야 교육과정 수요자 만족도 조사를 통한 교육과정 개선
지역연계 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역주력산업 기반 특화분야 교육과정 확대 및 지역산업 협력강화 • 지역산업체와 연계한 산학연계 교육과정 확대

6. 지역사회 및 기업과의 산학협력 활동

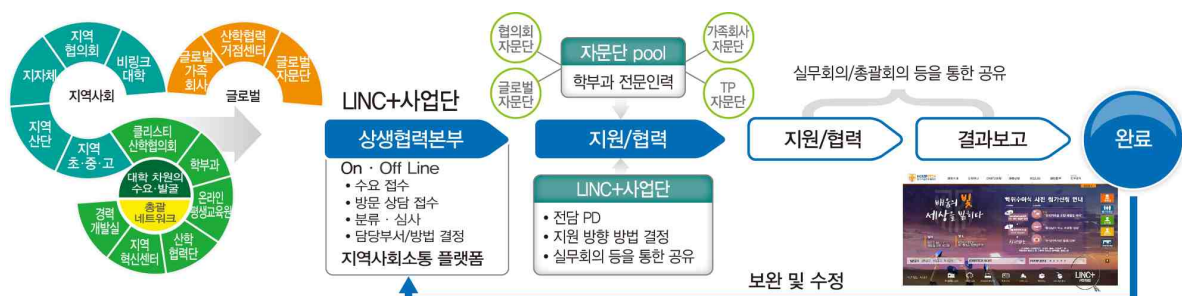
6-1. 지역사회 및 기업맞춤형 지원(계획서 162~173p)

6-1-1. 지역사회 연계 및 지원계획

- 전담조직 신설

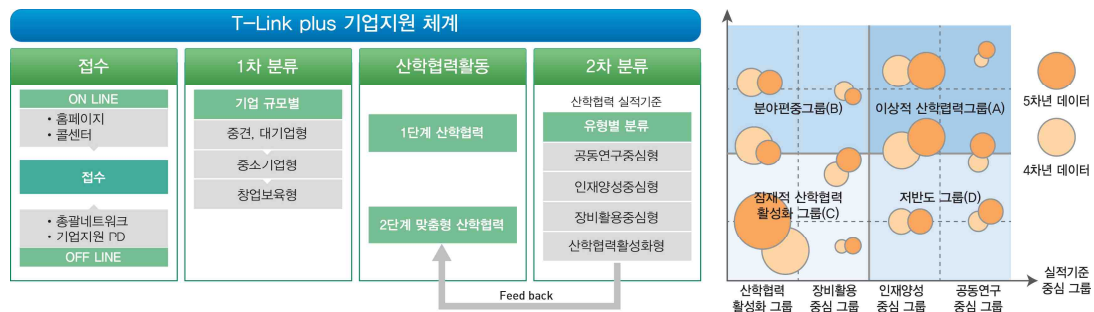


- 지역산학협력 환류체계 구축



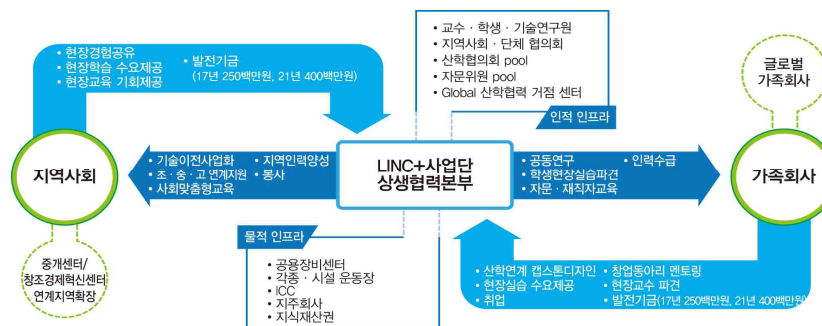
6-1-2. 기업연계 및 지원계획

- 기업규모에 따라 3개 그룹으로 1차 분류하고 산학협력을 수행한 후 산학협력 성과를 정량화하여 실적에 따라 가족회사 등급산정 및 산학협력 방향설정을 위한 2차 분류로 맞춤형지원을 실행함



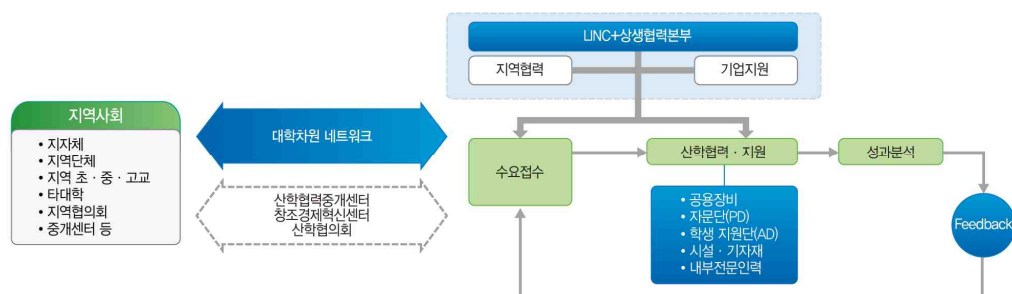
6-2. 지역사회 및 기업과의 쌍방향 산학협력(계획서 174~178p)

- 기업과 지역사회와의 쌍방향 산학협력 활성화



6-3. 지역사회 및 기업의 산학협력 참여 활성화 계획(계획서 179~188p)

- 대학자원의 체계적 조직구성 및 시스템구축(소외지역 연계 플랫폼 구축을 통한 상시 수요 발굴)
- 코리아텍의 '문리각'과 '다담프로젝트'를 통하여 지역의 문화유산 창출
- '더울림'등의 사회적 기업을 통하여 지역의 초·중·고 학생들과의 연계를 강화하고 지역사회 발전에 기여
- 비링크참여 대학과 융복합 캡스톤디자인 수행 및 졸업작품 전시회 기획



7. 대학 자율 산학협력 확산 활동계획

주요 추진 내용	예산(백만원)
<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 친화형 원스톱 시스템 구축(학생역량진단 시스템 구축, 우수인재 인증프로그램, 비 교과과정 관리시스템 등) 4차 산업혁명 관련 교과과정 개발 	320.0
<ul style="list-style-type: none"> 졸업작품 전시회 개최 공용장비를 활용한 경진대회 개최 다담창의센터 멘토링 제도 도입 	150.0
<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 온라인 프로그램 운영 맞춤형 온라인 교육협약 체결 온라인 교육프로그램 홍보 	26.0
<ul style="list-style-type: none"> 학생종합경력개발시스템 개편 (직무역량개발체계 구축) 대학-기업 간 소통 플랫폼 구축 및 운영 기업교류프로그램 운영 	315.0
<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 회의(교수 및 직원) 	65.0
합계	876.0